

ПРОЕКТ «Книга»

(старший дошкольный возраст)

Возраст детей: подготовительная группа детского сада, родители детей

Проблема: Совместное чтение и обсуждение книг в семье стало очень редким явлением. Любовь к книге надо воспитывать. Чтение книг - ключ к развитию ребёнка.

Цели:

1. Познакомить детей с историей (создания) изготовления книги, с её преобразованием, развитием под влиянием творчества человека;
2. Активизировать познавательную, творческую деятельность детей;
3. Вызвать интерес к миру книги;
4. Воспитывать бережное отношение к книгам;
5. Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении странички для будущей книги.

Результат: (продукт проекта) книга, изготовленная руками детей вместе с родителями.

Среда и оборудование: магнитофон, экран, ноутбук, проектор, сундучок с азбукой, книга с закладкой- стрелочкой, бумага, ножницы, резинки, клей, демонстрационный материал (древние глиняные таблички).

Рекомендации по проведению: Совместная деятельность воспитателя с детьми, совместная работа родителей с детьми.

Ход проекта

Вид, способ, форма реализации	Педагог		Дети	
	Речь (ключевые моменты)	Деятельность (действия)	Ожидаемая речь (реакция) (ключевые моменты)	Ожидаемая деятельность (действия, инициатива)
Предварительная работа				
Беседа о книгах, их разнообразии, совершение с ними исследовательских действий, рассматривание формы, цвета, размера, содержания. Оформление группы. Встреча с работником библиотеки	Вопросы: Для чего нужны книги? Кто делает книги? Из чего состоит книга? Как делали книги? Где хранятся книги? Как беречь книги?	1.Выставка книг, принесённых из дома; 2.Чтение художественной литературы 3.Книга в семье (анкета для родителей). Рекомендации для родителей 4.Современные книги (электронные и аудиокниги)	Загадки, пословицы, поговорки о книге; Участие в инсценировках сказок	Сделать каждому страничку для будущей книги (рисунок «Наши любимые книги»). Аппликация (изготовление закладок для книг), лепка «Книжный червь». Выставка

				рисунков «Наши любимые книги». Лечение книг в группе
--	--	--	--	---

Этап 1.

Интеграция образовательных областей по ФГОС:

Сюрпризный момент	Ребята, какой сегодня день на календаре? Сегодня необычный день. День больших и маленьких перевоплощений. День чудес, открытий, изобретений. Что у меня в руках? Какой? 1.2.3.- не смотри! 1.2.3.- смотри! Лист бумаги превратился в книгу. Это возможно? <i>Загадка.</i> Не дерево, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает (книга)	Вопросы для беседы: Для чего книга? Из чего состоит книга? Кто делает книги? Вы согласны, если мы сегодня превратимся в издателей, будем делать нашу собственную книгу. Пойдемте. А что это лежит в книге? Что написано? (закладка-стрелочка с надписью «прошлое – настоящее - будущее»)	Смотрим, как выглядели древние глиняные таблички	Делаем глиняную табличку и пишем на ней букву. Можно водой смыть и опять писать. Но стрелочка в книге торопит нас, пойдемте, помоем руки и дальше. Подходим к сундучку.
--------------------------	--	---	--	---

Этап 2.

Интеграция образовательных областей по ФГОС:

Дидактическая игра с мячом «Книга, какая?»	Задаёт вопрос книга, какая? Какие бывают книги?	Бросает мяч детям	Дети называют разные прилагательные (интересная, большая, полезная и тд.)	Дети стоят в кругу и ловят мяч
Беседа, дискуссия	Что хранили в сундуках в далёком прошлом? Что может лежать в нашем сундучке?	Выносит сундучок, а в нём азбука	Инсценировка С.Михалков «Азбука» с буквами.	Игра-импровизация на основе сюжета из художественной литературы (С.

	Когда дети отгадают, что в сундучке книга, открываем сундучок			Михалков «Азбука»)
Конструирование	В нашей книге каждая буква знает своё место. Познакомиться с ней будет очень интересно.	Помогает детям в презентации своей странички для будущей книги	Слушаем рассказы детей по теме « Наши любимые книги»	Дети свою книгу создают. Странички соединяют вместе, делают единую книгу. Чего не хватает в нашей книге? Напишем номера страничек. Замечательная книга получилась! Вы будете её рассматривать.

Этап 3.

Интеграция образовательных областей по ФГОС:

Выставка книг в группе	Где хранятся книги? (в библиотеке, в книжных шкафах) Чего боятся книги? (света, огня, воды) Как нужно пользоваться книгой? Как беречь книги?	Современные книги (электронная книга, аудиокнига «книга-невидимка») Предлагает посмотреть на современную электронную книгу и послушать отрывок.	Для этого необходимо выполнять следующие правила: Не делать в книге пометок, надписей, рисунков; Не читать во время еды; Не загибать листы, пользоваться закладкой; Класть книгу только на чистый стол; Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте; Своевременно оказывать скорую помощь «больным» книгам.	Дети рассматривают электронную книгу, отмечают, что она похожа на древнюю глиняную табличку, слушают аудиокнигу (отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»)
------------------------	--	---	---	---

Задания для родителей: Уделять больше внимания чтению книг своим детям, обсуждать прочитанные книги. Семью сплотить сумеет мудрость книг.

Выводы:

Необходимо констатировать, что проект «КНИГА» стал для многих семей полезным, необходимым, вдохновляющим на возрождение традиции совместного домашнего чтения.

Авторы-составители: Дубкова Антонина Павловна